

## Анализ проведения декады ЕМЦ (16.11.15- 26.11.2015)

В настоящее время перед учителями стоит задача не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и вооружить их умениями самостоятельно добывать эти знания, воспитать интерес к самостоятельному изучению предмета.

Внеклассная работа является одним из средств выполнения этой задачи. Она способствует повышению уровня культуры и развитию познавательных способностей учащихся, расширяет их кругозор.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель или декад.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели (декады).

Предметная декада естественно – математического цикла проходила с 16. 11. 15 по 26 11. 2015 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

### Основная цель проведения предметной недели:

- развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла (ЕМЦ), индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества;

### Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Как известно, учение, игра и труд являются основными видами деятельности человека. Глубоко ошибаются те, кто считает, что игра - лишь забава. И учащиеся нашей школы с лёгкостью развеяли такой нелепый миф! На всём протяжении этой недели учащиеся узнавали много нового, познавательного и увлекательного о необъятном мире естественно-математических наук

В понедельник на школьной линейке был объявлен план проведения математической недели.

План проведения «Декады ЕМЦ» вывешивается заранее на видном месте. В рамках данной декады учителя математики Шайдуллина Р.Г и Ахметова Д.И. оформили стены на 2 этаже школы

1. Открытие декады началось с открытия: «Аллеи Славы»  
На стенах помещены портреты великих космонавтов, с биографическими сведениями.



Фото: АЛЛЕЯ СЛАВЫ

Начало каждого урока было отведено историческим пятиминуткам, ознакомлению с историей некоторых математических и физических открытий, происхождению научных терминов.

2. Объявлен конкурс на лучшую математическую газету, в котором участвовали все классы и конкурс на лучший стих по математике.





3. На уроках математики несколько учащихся готовят небольшие сообщения из истории изучаемых тем. Так, например, при изучении темы «Пропорции» в 6 классе, ученик рассказывает, что слово «пропорция» происходит от латинского *proportio*, означающего соразмерность, определенное соотношение частей между собой. В древности учение о пропорциях было в большом почете у пифагорейцев. С пропорциями они связывали мысли о порядке и красоте в природе, о созвучных аккордах в музыке и гармонии во вселенной. Поэтому некоторые виды пропорций они называли «музыкальными» и «гармоническими».
4. После уроков проводилось внеклассное мероприятие: «За страницами учебника». Ребята были ознакомлены с историей математики, с историей вычислительной техники. Были показаны презентации на темы: «Искусство Древнего Египта», «Старинные русские меры», «Великие математики древности».
5. В день, посвященный физике, был объявлен конкурс на лучший рисунок «Физика вокруг нас». Ребята с удовольствием рисовали рисунки, но лучшие из лучших были вывешены в виде выставки.



**В течение недели были проведены следующие мероприятия:**

<b>Открытие недели</b> 	дата	ФИО учителя	мероприятие	Класс
<b>День биологии</b> 	16.11.2015 понед.	Ахметова Д.И.	Открытие недели. Объявление конкурсов.	
<b>День ЕМЦ</b> 	18.11.2015 среда	Шайдуллина Р.Г. Ахметова Д.И.	<b>Математическая викторина «Аукцион знаний» по предметам ЕМЦ</b> 1. Конкурс на самую лучшую тетрадь по математике 2. Конкурс на лучший мини плакат по теме «Математика» 3. Конкурс на лучший стих, посвященной математике	7 класс  1-4 классы 5-9 классы
<b>День математики</b> 	16.11.2015          23.11.2015	Шайдуллина Р.Г.       Ахметова Д.И.	<b>1. Открытый урок</b> «Построение точек по их координатам» с использованием сингапрусских обучающих структур.  <b>2. Открытый урок</b> «Основное свойство дроби» с использованием сингапрусских обучающих структур.	6 класс       5 класс
<b>День химии</b> 	19.11.2015	Кудряшова Н.П. (совместитель)	<b>Открытый урок</b> «Количество вещества. Моль. Молярная масса» с использованием сингапрусских обучающих структур.	8 класс
<b>День физики</b> 	Декада  19.11.2015	Шайдуллина Р.Г.	1. Конкурс на лучший рисунок по теме «Физика вокруг нас»  <b>2. Открытый урок</b> «КПД теплового двигателя» с использованием сингапрусских обучающих структур.	7-9 классы  8 класс
<b>День ИКТ</b> 	12.11.2015 (т.к1 урок в неделю)	Ахметова Д.И.	<b>Открытый урок</b> «Форматирование текстовых документов».	8 класс
<b>День подведения итогов недели</b>	30.11.2015	Ахметова Д.И.	Подведение итогов и награждение. Освещение на сайте школы; выпуск школьной газеты по итогам недели.	1-9 классы

### **Положительные моменты в проведении предметных недель:**

Предметные недели(декады) проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия все участники получали полезные и сладкие призы.

Проведение предметных недель осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

Руководитель ШМО: Ахметова Д.И.